



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2025



Área:	HUMANIDADES	Asignatura:	LENGUA CASTELLANA
Periodo:	IV	Grado:	PRIMERO
Fecha inicio:	15 DE SEPTIEMBRE	Fecha final:	28 DE NOVIEMBRE
Docente:	MARCELA VELÁSQUEZ MORENO	Intensidad Horaria semanal:	5 HORAS.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cuáles aportes hace el teatro en la formación de la lectura y la escritura en los niños?

COMPETENCIAS:

Analiza lectura comprensiva e identifica las diferentes combinaciones de algunas palabras y escritura correcta, reconociendo claramente las combinaciones e inversos.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.
- Identifico maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones
- Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada.
- Describo eventos de manera secuencial.
- Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc.

		<ul style="list-style-type: none"> • EVALUACIÓN DE PROCESO páginas 164 y 165. 		
SEMANA 4 DEL 2 DE OCTUBRE AL 6.	<p>El retrato</p> <p>Técnicas de escritura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema • Desarrollo de páginas 166, 167. <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema • Desarrollo de páginas 168, 169. • Evaluación de proceso 170, 171. 		<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de competencias. Calificación de trabajo en el texto guía.
DEL 9 DE OCTUBRE AL 13.	RECESO ESCOLAR			
SEMANA 5 DEL 16 DE OCTUBRE AL 20.	<p>Las clases de obras dramáticas</p> <p>El teatro para niños</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema • Desarrollo de páginas 174,175 <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de proceso 176, 177 • Los actores y sus personajes 180. 		<ul style="list-style-type: none"> • Calificación de trabajo en el texto guía. • Desarrollo de competencias.
SEMANA 6 DEL 23 DE OCTUBRE AL 27.	<p>El teatro de las marionetas.</p> <p>El sujeto y el predicado</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los actores y sus personajes página 181. <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de contenidos páginas 184,185,186,187. • Explicación del tema. • Observación del video: • https://www.youtube.com/watch?v=W9vn4PU7e9Y 		
SEMANA 7		<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema • Desarrollo de contenidos páginas 188 		

DEL 30 DE OCTUBRE AL 3 DE NOVIEMBRE	El uso de la mayúscula Taller	<ul style="list-style-type: none"> Plataforma educa evoluciona Realización de taller página 245 			
SEMANA 8 DEL 7 DE NOVIEMBRE AL 11.	Los usos del punto y la coma Evaluación de proceso	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de contenidos páginas 189 Plataforma educa evoluciona secuencia 39 Taller de aprendizaje 246 Observación de video: https://www.youtube.com/watch?v=NCSnt4nQN_k Realización de páginas 190-191 		<ul style="list-style-type: none"> Ejercicios y actividades ADN. 	
SEMANA 9 DEL 13 DE NOVIEMBRE AL 17.	Los video juegos La ilustración	<ul style="list-style-type: none"> Los video juegos Realización de página 192 Explicación Realización de páginas 193, 194, 195. 		<ul style="list-style-type: none"> Ejercicios y actividades ADN. 	
SEMANA 10 DEL 20 AL 24 DE NOVIEMBRE	Semana institucional	ENTREGA DE INFORMES LIBROS REGLAMENTARIOS REUNIÓN			

OBSERVACIONES:

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Sem 1 Y2	Sem 3 y 4	Sem 5 y 6	Sem 7 y 8	Sem 9	A.C.A	ADN	Sem 3	Sema 5	Sema 7	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Participación en clase y revisión de trabajos plataforma	Participación en clase y revisión de trabajos plataforma	Participación en clase y revisión de trabajos plataforma	Participación en clase y revisión de trabajos plataforma	Revisión de trabajos Plataforma institucional	A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)	Trabajos de Plataforma adh INTERACCIÓN EJERCICIOS ADN	Quiz PLATAFORMA INSTITUCIONA	EJERCICIOS EVALUATIVOS ADN	EJERCICIOS EVALUATIVOS ADN	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	AUTOEVALUACION DEL AREA	instruimos	Prueba de periodo